

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра источниковедения

ЦИФРОВАЯ ГУММАНИСТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.04.01 «История»
Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»

Квалификация выпускника - магистр
Форма обучения - очная

РПД адаптирована для
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Цифровая гуманитаристика

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д.и.н., доц. И.М. Гарскова

к.и.н., доц. И.Г. Силина

ст. преп. Е.В. Боброва

к.ф.-м.н., С.В. Шпирко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры источниковедения

№ 6 от 18. 05. 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Информационные и образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	12
5.1 Система оценивания	12
5.2 Критерии выставления оценок	13
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1 Список источников и литературы.....	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	22
9. Методические материалы.....	23
9.1 Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	23

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Цифровая гуманитаристика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: Знакомство студентов с теоретическими и прикладными аспектами информационной и компьютерной поддержки работы историка-исследователя со статистическими, нарративными, изобразительными, картографическими и другими историческими источниками, в том числе доступными онлайн, а также взаимодействия исторической науки и таких традиционных хранилищ информации, как библиотеки, архивы и музеи в решении задач сохранения историко-культурного наследия.

В результате изучения курса студенты получают представление об истории, современном состоянии и перспективах информационного обеспечения исторических исследований и его основных компонентах.

Задачи дисциплины:

- обзор специфики и истории применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом;
- знакомство с методами и технологиями, нашедшими эффективное применение в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников;
- оценка информационных ресурсов, создаваемых и используемых в исторических исследованиях;
- характеристика взаимодействия исследовательской и ресурсной компонент в цифровую эпоху и роли архивов, музеев и библиотек в этом взаимодействии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях Владеть: способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях - иностранным языком для решения задач и поиска необходимой информации.
ПК-2. Владеет	ПК-2.2. Использует на	Знать:

<p>междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.</p>	<p>практике общенаучные и специальные методы исторического исследования, комплексным и системным подходами для выдвижения экспертных положений и выводов об истории внутренней и внешней политики стран Восточной Европы в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p>	<p>возможности виртуальной реконструкции исторических памятников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху. возможности виртуальной реконструкции исторических памятников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху. Уметь: пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет. Владеть: способностью возможности виртуальной реконструкции исторических памятников;</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая гуманитаристика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ.

Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания по истории исторической науки, методологии истории, методам и технологиям исторического исследования, приобретенные в результате освоения соответствующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Междисциплинарные подходы в европейских исследованиях», «Концепции Восточной Европы», «Методология и организация исторического исследования»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения ряда дисциплин магистерских программ, связанных с методами, технологиями и профессиональными ресурсами в исторических исследованиях. «Научно-исследовательская эвристика в архивах и музеях», «Информационная политика государства и СМИ», научно-исследовательская практика, преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	30
3	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздел дисциплины	Содержание
1	Методологические и прикладные аспекты историко-типологических исследований и моделирования исторических процессов	История развития информационного обеспечения исторических исследований в России и за рубежом. Математико-статистические методы и компьютерные технологии исследования. Методы многомерной статистики в историко-типологических исследованиях. Роль технологии баз данных в исторических исследованиях. Возможности работы с текстами, картами, изображениями. Профессиональные исторические интернет-ресурсы. Виртуальные реконструкции исторических памятников
2	Методологические и прикладные аспекты историко-типологических исследований и моделирования исторических процессов	Методы многомерного статистического анализа в историко-типологических исследованиях. Пакеты статистических программ. Кластерный анализ как метод классификации объектов. Теория нечетких множеств и ее применение в исторических исследованиях. Возможности и ограничения использования методов математического моделирования в исторических исследованиях. Опыт применения математического моделирования в исторических исследованиях. Понятия нелинейности, неустойчивости, непредсказуемости, альтернативности развития.
3	Компьютеризованный анализ текстов	Электронный текст как информационный ресурс. Коллекции и архивы электронных текстов. Полнотекстовые системы. Контент-анализ в исторических исследованиях. Контент-анализ и традиционные методы исследования текстов. Явная (выраженная) и скрытая (структурная) информация. Смысловые единицы – индикаторы и категории. Статистические измерения содержания текстов. Частотный анализ. Построение таблиц сопряженности. Визуализация результатов анализа. Экспорт данных и возможности последующей статистической обработки.
4	Информационные системы и базы данных в	База данных как вид информационного ресурса. Обзор применения технологии информационных

	исторических исследованиях: опыт и перспективы	систем и баз данных в исторических исследованиях. Понятие об информационной системе. Информационно-поисковые системы (ИПС). Метаданные. Модели данных. Реляционные базы данных. Концептуальное проектирование базы данных: сущности, атрибуты и связи. Логическое проектирование базы данных. Таблицы, запросы.
5	Историческое компьютерное картографирование	ГИС и новые возможности пространственного анализа. Геоинформационные системы: основные понятия, этапы создания электронной карты. Пространства прошлого: ГИС и новые возможности пространственного анализа. Особенности работы с историческими картами. Инструменты анализа данных. WEB-картография для историков
6	3D моделирование и возможности виртуальных реконструкций исторических памятников	Понятийный аппарат технологии 3D моделирования. Зарубежный и отечественный опыт применения 3D технологий в исторических и археологических исследованиях. Особенности 3D моделирования в задачах виртуальной реконструкции. Работа с историческими источниками при построении виртуальной реконструкции: формирование источниковой базы, синтез поливидовых источников, верификация данных.
7	Профессиональные ресурсы для историков	Электронные публикации исторических источников в системе электронных ресурсов: состояние, проблемы, перспективы. Анализ археографической подготовки документальных публикаций в сети Интернет. Сетевые электронные исторические журналы. Электронные издания. Электронные издания. Электронные ресурсы библиотек. Архивные сайты Рунета. Электронные сетевые ресурсы музеев. Тематические электронные ресурсы. Поиск и экспертная оценка интернет-ресурсов.

4. Информационные и образовательные технологии

Интерактивность предполагает общие дискуссии по основным темам курса, обсуждение студенческих докладов и собеседования в режиме "вопрос-ответ" и "консультация". Дискуссии, обсуждения и собеседования проводятся как в аудитории, так и в дистанционном режиме (on-line).

Самостоятельная работа студентов ориентирована на широкий доступ к научно-образовательным интернет-ресурсам. В частности, в курсе активно используется электронная библиотека Ассоциации "История и компьютер", содержащая электронные копии основных работ, рекомендованных студентам.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение	Лекция Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
2	Методологические и прикладные аспекты историко-типологических исследований	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Презентация доклада Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами Подготовка доклада
3.	Компьютеризованный анализ текстов	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Презентация доклада Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
4.	Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях: опыт и перспективы	Лекция Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Компьютерный практикум Презентация доклада Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами Подготовка доклада
5.	Историческое компьютерное картографирование	Лекция Семинар 3 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Презентация доклада Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами Подготовка доклада
6.	3D моделирование и возможности виртуальных реконструкций исторических памятников	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Опрос Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
7.	Профессиональные ресурсы для историков	Лекция Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Компьютерный практикум Презентация обзора ресурсов Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами Подготовка обзора

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>письменная работа (реферат)</i>	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Итоговое тестирование <i>Ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов

Итого за семестр Зачет		100 баллов
---------------------------	--	------------

В качестве *текущего контроля* используются такие формы, как участие подготовка и презентация докладов и обзора интернет-ресурсов. Формой *промежуточной аттестации* является зачет.

Для получения зачета студент должен набрать не менее 50 баллов из 100 возможных (итоговое тестирование – 30 баллов, обзор ресурсов – 25 баллов, доклады – три по 15 баллов).

Совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы для письменной работы (рефератов)

УК-4, ПК-2

1. Специфика математизации гуманитарного знания.
2. Исторический источник в свете учения об информации.
3. Методы многомерного статистического анализа в историко-типологических исследованиях по социально-экономической истории.
4. Кластерный анализ как метод классификации объектов в историко-типологических исследованиях.
5. Теория нечетких множеств и ее применение в историко-типологических исследованиях.
6. Обзор контент-аналитических исследований при изучении материалов прессы.
7. Обзор контент-аналитических исследований при изучении материалы массовой корреспонденции.
8. Опыт применения математического моделирования в исследованиях по экономической истории.
9. Опыт применения математического моделирования в исследованиях по социальной истории.
10. Опыт применения математического моделирования в историко-демографических исследованиях,
11. Опыт применения математического моделирования в археологических исследованиях.

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (25-30 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (17-24) баллов выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (9-16 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-8) баллов ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

Контрольные вопросы для опроса на семинаре

УК-4, ПК-2

1. Этапы математизации социального знания.
2. Аналитическая и ресурсная компоненты в информационном обеспечении исторических исследований.
3. Историческая информатика и квантитативная история.
4. "Цифровой поворот" второй половины 2000-х гг. в гуманитарных исследованиях: Digital Humanities.
5. Взаимодействие естественных, социальных и гуманитарных наук в междисциплинарном поле.
6. Возможности и ограничения использования математических методов в гуманитарных науках.
7. Моделирование как общенаучный метод. Понятия "модель" и "математическая модель".
8. Математическое моделирование исторических процессов и явлений: цели, возможности и ограничения.

9. Понятие ситуаций альтернативности в исторических процессах.
10. Опыт применения компьютерного моделирования в исторических исследованиях.
11. Понятие явной (выраженной) и скрытой (структурной) информации.
12. Основные понятия контент-анализа. Этапы контент-анализа.
13. Понятие о смысловых единицах – категориях и индикаторах.
14. Проблема объективности в контент-анализе.
15. Опыт применения контент-анализа в исторических исследованиях при изучении различных видов источников.
16. Частотный анализ текста. Частоты совместной встречаемости категорий.
17. База данных как вид информационного ресурса. Роль технологии баз данных в информационном обеспечении исторических исследований.
18. Опыт разработки баз данных в исторических исследованиях.
19. Концептуальное и логическое проектирование базы данных. Функции СУБД.
20. Модели и структуры данных. Специфика реляционной модели.
21. Типы связей между таблицами БД. Главные и подчиненные таблицы. Ключевое поле. Схема данных.
22. Запросы к базе данных. Построение запросов средствами QBE.
23. Геоинформационные системы (ГИС): основные понятия.
24. ГИС и новые возможности пространственного анализа.
25. Особенности работы с историческими картами.
26. Этапы создания электронной карты.
27. Картографические ресурсы в сети Интернет.
28. Методология виртуальных исторических реконструкций: источниковедческие аспекты.
29. Виды источников, используемых для построения виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия. Задачи синтеза источников.
30. Отличие иллюстративно-познавательных от научно-обоснованных виртуальных реконструкций.
31. Опыт 3D-моделирования в исторических исследованиях.
32. Специфика электронных публикаций исторических источников.
33. Электронные библиотеки Рунета. Определения, классификация, примеры.
34. Музейные ресурсы Интернета.
35. Архивные ресурсы в сети Интернет.
36. Тематические интернет-ресурсы по исторической проблематике.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 30 баллов

Контрольные вопросы для итоговой аттестации

УК-4, ПК-2

1. Историческая информатика и квантитативная история.

2. "Цифровой поворот" второй половины 2000-х гг. в гуманитарных исследованиях: Digital Humanities.
3. Взаимодействие естественных, социальных и гуманитарных наук в междисциплинарном поле.
4. Возможности и ограничения использования математических методов в гуманитарных науках.
5. Моделирование как общенаучный метод. Понятия "модель" и "математическая модель".
6. Математическое моделирование исторических процессов и явлений: цели, возможности и ограничения.
7. Понятие ситуаций альтернативности в исторических процессах.
8. Опыт применения компьютерного моделирования в исторических исследованиях.
9. Частотный анализ текста. Частоты совместной встречаемости категорий.
10. База данных как вид информационного ресурса. Роль технологии баз данных в информационном обеспечении исторических исследований.
11. Опыт разработки баз данных в исторических исследованиях.
12. Концептуальное и логическое проектирование базы данных. Функции СУБД.
13. Модели и структуры данных. Специфика реляционной модели.
14. Типы связей между таблицами БД. Главные и подчиненные таблицы. Ключевое поле. Схема данных.
15. Запросы к базе данных. Построение запросов средствами QBE.
16. Геоинформационные системы (ГИС): основные понятия.
17. Картографические ресурсы в сети Интернет.
18. Методология виртуальных исторических реконструкций: источниковедческие аспекты.
19. Отличие иллюстративно-познавательных от научно-обоснованных виртуальных реконструкций.
20. Опыт 3D-моделирования в исторических исследованиях.
21. Специфика электронных публикаций исторических источников.
22. Электронные библиотеки Рунета. Определения, классификация, примеры.
23. Музейные ресурсы Интернета.
24. Архивные ресурсы в сети Интернет.
25. Тематические интернет-ресурсы по исторической проблематике.

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

Учебная

1. Андропова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, / Н. В. Андропова, В. А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173698> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Жукова, О. А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории: Монография / Жукова О.А. - Москва :Согласие, 2017. - 624 с.: ISBN 978-5-906709-88-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978457> (дата обращения: 27.09.2020). –
3. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>
4. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987953> (дата обращения: 27.09.2020)
5. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации : от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. — 2-е изд. испр. — Москва : Флинта, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-89349-854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037630> (дата обращения: 27.09.2020)
6. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 27.09.2020)
7. Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398476> (дата обращения: 27.09.2020)
8. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167942> (дата обращения: 27.09.2020).
9. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Боброва Е.В., Залаев Г.З. Архивы и Интернет // Отечественные архивы. 2000. № 2. С. 42–50. URL: http://rgantd.ru/n_tr.php?link=tr_arch_www.
2. Бородкин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX в. М., МГУ, 2002.
3. Боброва Е.В. Анализ археографического уровня подготовки документальных публикаций в российском сегменте Интернет // Информационный бюллетень

- ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 80–83. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/50.html>.
4. Боброва Е.В. Архивы via Интернет // Новое литературное обозрение. № 74. 2005. С. 507–520. URL: <http://magazines.russ.ru/nlo/2005/74/bob31.html>.
 5. Виртуальная реконструкция историко-культурного наследия в форматах научного исследования и образовательного процесса: Сборник научных статей / Под ред. Л.И. Бородкина, М.В. Румянцева, Р.А. Барышева. Красноярск, СФУ, 2012. URL: http://window.edu.ru/resource/895/79895/files/VR_SFU_AIK.pdf.
 6. Бородкин Л.И., Копылова О.Н., Котлова Т.Н. и др. Разработка и анализ электронных ресурсов по материалам агентурного отдела Московского охранного отделения (1902–1917 гг.) // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики. М.–Барнаул, 2005.
 7. Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>.
 8. Гарскова И.М. Информационные технологии и информационный подход в исторической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия "История России". 2011. №4. С. 110–124.
 9. Кончаков Р.Б., Жеребятьев Д.И. Технологии трехмерного моделирования в ракурсе исторической информатики // Круг идей: Методы и технологии исторических реконструкций. Под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимирова, Г.В. Можяевой. М.: Изд-во МГУ, 2010. С. 145 – 175. URL: <http://www.aik-sng.ru/text/krug/2010/11.pdf>
 10. Пиотух Н.В. Картографический метод в исторических исследованиях: прошлое и настоящее // История. Карта. Компьютер: сб. науч. статей. Барнаул, 1998. С. 72–88.
 11. Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf.
 12. Ревинский Д.О. Зарубежный опыт публикации исторических документов в сети Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 132–134. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/76.html>.
 13. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/466080>
 14. Харрис, Ш. Кибервойн@: Пятый театр военных действий / Харрис Ш.; Пер. с англ. Лазарева Д. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. - 390 с. ISBN 978-5-91671-495-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/697989> (дата обращения: 27.09.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.aik-sng.ru/> – электронная библиотека на сайте Ассоциации "История и компьютер".
- <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/index.html> – учебно-методические материалы по курсу, электронные тексты.
- <http://www.hist.msu.ru/VLE/> – портал дистанционного образования исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Тема 1. Методологические и прикладные аспекты историко-типологических исследований и моделирования исторических процессов – 2 ч.

Вопросы для обсуждения

1. История развития информационного обеспечения исторических исследований в России и за рубежом.
2. Математико-статистические методы и компьютерные технологии исследования.
3. Методы многомерной статистики в историко-типологических исследованиях.
4. Роль технологии баз данных в исторических исследованиях.
5. Возможности работы с текстами, картами, изображениями.
6. Профессиональные исторические интернет-ресурсы.
7. Виртуальные реконструкции исторических памятников

Основная литература

1. Андропова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, / Н. В. Андропова, В. А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173698> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Жукова, О. А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории: Монография / Жукова О.А. - Москва :Согласие, 2017. - 624 с.: ISBN 978-5-906709-88-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978457> (дата обращения: 27.09.2020). –
3. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации : от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. — 2-е изд. испр. — Москва : Флинта, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-89349-854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037630> (дата обращения: 27.09.2020)
4. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 27.09.2020)
5. Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398476> (дата обращения: 27.09.2020)
6. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167942> (дата обращения: 27.09.2020).
7. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Боброва Е.В., Залаев Г.З. Архивы и Интернет // Отечественные архивы. 2000. № 2. С. 42–50. URL: http://rgantd.ru/n_tr.php?link=tr_arch_www.
2. Бородкин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX в. М., МГУ, 2002.
3. Боброва Е.В. Анализ археографического уровня подготовки документальных публикаций в российском сегменте Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 80–83. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/50.html>.
4. Боброва Е.В. Архивы via Интернет // Новое литературное обозрение. № 74. 2005. С. 507–520. URL: <http://magazines.russ.ru/nlo/2005/74/bob31.html>.
5. Виртуальная реконструкция историко-культурного наследия в форматах научного исследования и образовательного процесса: Сборник научных статей / Под ред. Л.И. Бородкина, М.В. Румянцева, Р.А. Барышева. Красноярск, СФУ, 2012. URL: http://window.edu.ru/resource/895/79895/files/VR_SFU_AIK.pdf.
6. Бородкин Л.И., Копылова О.Н., Котлова Т.Н. и др. Разработка и анализ электронных ресурсов по материалам агентурного отдела Московского охранного отделения (1902–1917 гг.) // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики. М.–Барнаул, 2005.

7. Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>.

Тема 2. Методы моделирования исторических процессов 4- ч.

Вопросы для обсуждения

1. Методы многомерного статистического анализа в историко-типологических исследованиях.
2. Пакеты статистических программ. Кластерный анализ как метод классификации объектов.
3. Теория нечетких множеств и ее применение в исторических исследованиях.
4. Возможности и ограничения использования методов математического моделирования в исторических исследованиях.
5. Опыт применения математического моделирования в исторических исследованиях.
6. Понятия нелинейности, неустойчивости, непредсказуемости, альтернативности развития.

Основная литература

1. Андропова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, / Н. В. Дронова, В. А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173698> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Жукова, О. А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории: Монография / Жукова О.А. - Москва : Согласие, 2017. - 624 с.: ISBN 978-5-906709-88-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978457> (дата обращения: 27.09.2020). –
3. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>
4. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987953> (дата обращения: 27.09.2020)
5. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Боброва Е.В., Залаев Г.З. Архивы и Интернет // Отечественные архивы. 2000. № 2. С. 42–50. URL: http://rgantd.ru/n_tr.php?link=tr_arch_www.
2. Бородкин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX в. М., МГУ, 2002.
3. Боброва Е.В. Анализ археографического уровня подготовки документальных публикаций в российском сегменте Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 80–83. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/50.html>.

4. Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>.
5. Гарскова И.М. Информационные технологии и информационный подход в исторической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия "История России". 2011. №4. С. 110–124.
6. Харрис, Ш. Кибервойн@: Пятый театр военных действий / Харрис Ш.; Пер. с англ. Лазарева Д. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. - 390 с. ISBN 978-5-91671-495-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/697989> (дата обращения: 27.09.2020)

Тема 3. Компьютеризованный анализ текстов -8 ч.

Вопросы для обсуждения

1. Электронный текст как информационный ресурс. Коллекции и архивы электронных текстов. Полнотекстовые системы.
2. Контент-анализ в исторических исследованиях. Контент-анализ и традиционные методы исследования текстов.
3. Явная (выраженная) и скрытая (структурная) информация.
4. Смысловые единицы – индикаторы и категории.
5. Статистические измерения содержания текстов.
6. Частотный анализ. Построение таблиц сопряженности. Визуализация результатов анализа.
7. Экспорт данных и возможности последующей статистической обработки.

Основная литература

1. Андропова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, / Н. В. Дронова, В. А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173698> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации : от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. — 2-е изд. испр. — Москва : Флинта, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-89349-854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037630> (дата обращения: 27.09.2020)
3. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 27.09.2020)
4. Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398476> (дата обращения: 27.09.2020)
5. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Боброва Е.В., Залаев Г.З. Архивы и Интернет // Отечественные архивы. 2000. № 2. С. 42–50. URL: http://rgantd.ru/n_tr.php?link=tr_arch_www.
2. Бородкин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX в. М., МГУ, 2002.
3. Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>.
4. Гарскова И.М. Информационные технологии и информационный подход в исторической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия "История России". 2011. №4. С. 110–124.
5. Кончаков Р.Б., Жеребятьев Д.И. Технологии трехмерного моделирования в ракурсе исторической информатики // Круг идей: Методы и технологии исторических реконструкций. Под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимирова, Г.В. Можяевой. М.: Изд-во МГУ, 2010. С. 145 – 175. URL: <http://www.aik-sng.ru/text/krug/2010/11.pdf>
6. Пиотух Н.В. Картографический метод в исторических исследованиях: прошлое и настоящее // История. Карта. Компьютер: сб. науч. статей. Барнаул, 1998. С. 72–88.
7. Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf.
8. Ревинский Д.О. Зарубежный опыт публикации исторических документов в сети Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 132–134. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/76.html>.
9. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/466080>

Тема 4. Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях: опыт и перспективы – 6 ч.

Вопросы для обсуждения

1. База данных как вид информационного ресурса.
2. Обзор применения технологии информационных систем и баз данных в исторических исследованиях.
3. Понятие об информационной системе. Информационно-поисковые системы (ИПС). Метаданные.
4. Модели данных. Реляционные базы данных. Концептуальное проектирование базы данных: сущности, атрибуты и связи.
5. Логическое проектирование базы данных. Таблицы, запросы.

Основная литература

1. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>
2. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987953> (дата обращения: 27.09.2020)
3. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации : от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. — 2-е изд. испр. — Москва : Флинта, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-89349-854-7. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037630> (дата обращения: 27.09.2020)
4. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 27.09.2020)
 5. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Боброва Е.В., Залаев Г.З. Архивы и Интернет // Отечественные архивы. 2000. № 2. С. 42–50. URL: http://rgantd.ru/n_tr.php?link=tr_arch_www.
2. Бородкин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX в. М., МГУ, 2002.
3. Боброва Е.В. Анализ археографического уровня подготовки документальных публикаций в российском сегменте Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 80–83. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/50.html>.
4. Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>.
5. Гарскова И.М. Информационные технологии и информационный подход в исторической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия "История России". 2011. №4. С. 110–124.
6. Кончаков Р.Б., Жеребятьев Д.И. Технологии трехмерного моделирования в ракурсе исторической информатики // Круг идей: Методы и технологии исторических реконструкций. Под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимирова, Г.В. Можяевой. М.: Изд-во МГУ, 2010. С. 145 – 175. URL: <http://www.aik-sng.ru/text/krug/2010/11.pdf>
7. Пиотух Н.В. Картографический метод в исторических исследованиях: прошлое и настоящее // История. Карта. Компьютер: сб. науч. статей. Барнаул, 1998. С. 72–88.
8. Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf.
9. Харрис, Ш. Кибервойн@: Пятый театр военных действий / Харрис Ш.; Пер. с англ. Лазарева Д. - Москва :Альпина нон-фикшн, 2016. - 390 с. ISBN 978-5-91671-495-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/697989> (дата обращения: 27.09.2020)

Тема 5. Историческое компьютерное картографирование – 4 ч.

Вопросы для обсуждения

1. ГИС и новые возможности пространственного анализа.
2. Геоинформационные системы: основные понятия, этапы создания электронной карты.
3. Пространства прошлого: ГИС и новые возможности пространственного анализа.
4. Особенности работы с историческими картами.
5. Инструменты анализа данных.
6. WEB-картография для историков

Основная литература

1. Андропова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, / Н. В. Андропова, В. А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173698> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Жукова, О. А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории: Монография / Жукова О.А. - Москва :Согласие, 2017. - 624 с.: ISBN 978-5-906709-88-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978457> (дата обращения: 27.09.2020). -
3. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>
4. Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398476> (дата обращения: 27.09.2020)
5. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167942> (дата обращения: 27.09.2020).
6. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Бородкин Л.И., Копылова О.Н., Котлова Т.Н. и др. Разработка и анализ электронных ресурсов по материалам агентурного отдела Московского охранного отделения (1902–1917 гг.) // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики. М.–Барнаул, 2005.
2. Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>.
3. Гарскова И.М. Информационные технологии и информационный подход в исторической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия "История России". 2011. №4. С. 110–124.
4. Кончаков Р.Б., Жеребятьев Д.И. Технологии трехмерного моделирования в ракурсе исторической информатики // Круг идей: Методы и технологии исторических реконструкций. Под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимирова, Г.В. Можяевой. М.: Изд-во МГУ, 2010. С. 145 – 175. URL: <http://www.aik-sng.ru/text/krug/2010/11.pdf>
5. Пиотух Н.В. Картографический метод в исторических исследованиях: прошлое и настоящее // История. Карта. Компьютер: сб. науч. статей. Барнаул, 1998. С. 72–88.
6. Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf.
7. Ревинский Д.О. Зарубежный опыт публикации исторических документов в сети Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 132–134. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/76.html>.

8. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/466080>
9. Харрис, Ш. Кибервойн@: Пятый театр военных действий / Харрис Ш.; Пер. с англ. Лазарева Д. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. - 390 с. ISBN 978-5-91671-495-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/697989> (дата обращения: 27.09.2020)

Тема 6. 3D моделирование и возможности виртуальных реконструкций исторических памятников – 4 ч.

Вопросы для обсуждения

1. Понятийный аппарат технологии 3D моделирования.
2. Зарубежный и отечественный опыт применения 3D технологий в исторических и археологических исследованиях.
3. Особенности 3D моделирования в задачах виртуальной реконструкции.
4. Работа с историческими источниками при построении виртуальной реконструкции: формирование источниковой базы, синтез поливидовых источников, верификация данных.

Основная литература

1. Андропова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, / Н. В. Андропова, В. А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173698> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Жукова, О. А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории: Монография / Жукова О.А. - Москва : Согласие, 2017. - 624 с.: ISBN 978-5-906709-88-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978457> (дата обращения: 27.09.2020). –
3. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации : от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. — 2-е изд. испр. — Москва : Флинта, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-89349-854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037630> (дата обращения: 27.09.2020)
4. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 27.09.2020)
5. Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398476> (дата обращения: 27.09.2020)
6. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Боброва Е.В., Залаев Г.З. Архивы и Интернет // Отечественные архивы. 2000. № 2. С. 42–50. URL: <http://rgantd.ru/n tr.php?link=tr arch www>.

2. Бородкин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX в. М., МГУ, 2002.
3. Боброва Е.В. Анализ археографического уровня подготовки документальных публикаций в российском сегменте Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 80–83. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/50.html>.
4. Боброва Е.В. Архивы via Интернет // Новое литературное обозрение. № 74. 2005. С. 507–520. URL: <http://magazines.russ.ru/nlo/2005/74/bob31.html>.
5. Виртуальная реконструкция историко-культурного наследия в форматах научного исследования и образовательного процесса: Сборник научных статей / Под ред. Л.И. Бородкина, М.В. Румянцева, Р.А. Барышева. Красноярск, СФУ, 2012. URL: http://window.edu.ru/resource/895/79895/files/VR_SFU_AIK.pdf.
6. Гарскова И.М. Информационные технологии и информационный подход в исторической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия "История России". 2011. №4. С. 110–124.
7. Кончаков Р.Б., Жеребятьев Д.И. Технологии трехмерного моделирования в ракурсе исторической информатики // Круг идей: Методы и технологии исторических реконструкций. Под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимирова, Г.В. Можяевой. М.: Изд-во МГУ, 2010. С. 145 – 175. URL: <http://www.aik-sng.ru/text/krug/2010/11.pdf>
8. Пиотух Н.В. Картографический метод в исторических исследованиях: прошлое и настоящее // История. Карта. Компьютер: сб. науч. статей. Барнаул, 1998. С. 72–88.
9. Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf.
10. Ревинский Д.О. Зарубежный опыт публикации исторических документов в сети Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 132–134. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/76.html>.
11. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/466080>

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Цифровая гуманитаристика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: знакомство студентов с теоретическими и прикладными аспектами информационной и компьютерной поддержки работы историка-исследователя со статистическими, нарративными, изобразительными, картографическими и другими историческими источниками, в том числе доступными онлайн, а также взаимодействия исторической науки и таких традиционных хранилищ информации, как библиотеки, архивы и музеи в решении задач сохранения историко-культурного наследия.

В результате изучения курса студенты получают представление об истории, современном состоянии и перспективах информационного обеспечения исторических исследований и его основных компонентах.

Задачи дисциплины:

- обзор специфики и истории применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом;
- знакомство с методами и технологиями, нашедшими эффективное применение в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников;
- оценка информационных ресурсов, создаваемых и используемых в исторических исследованиях;
- характеристика взаимодействия исследовательской и ресурсной компонент в цифровую эпоху и роли архивов, музеев и библиотек в этом взаимодействии.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций выпускника*:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху; возможности виртуальной реконструкции исторических памятников.

Уметь: пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет.

Владеть: способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме промежуточного контроль в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.